

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
PADA SISWA KELAS 4 SD 4 JATI WETAN
KUDUS TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memnuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Distien Yunia Noviana
NIM 200831196**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Distien Yunia Noviana NIM 2008.31.196 ini telah diperiksa
dan disetujui untuk diuji

Kudus, Maret 2013



Pembimbing I

Dr. Murtono, M.Pd.

NIP. 19661207 199203 1 003

Pembimbing II

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

NIP. 194802602 198203 1 001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Distien Yunia Noviana NIM 2008.31.196 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal Maret 2013.

Tim Penguji

Dr. MURTONO, M.Pd

NIP. 19661207 199203 1 003

Ketua

Drs. SABAR RUTOTO, M.Pd.

NIP: 19480602-198203-1-001

Anggota

Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

Drs. SUNARDI

NIP. 19521105 198303 1 022

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Drs. SUSILO RAHARDJO, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

ABSTRAK

Noviana, Distien Yunia. 2013. *Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas 4 SD 4 Jati Wetan Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Dr. Murtono, M.Pd, (ii) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca dan Menulis, Layanan Penguasaan Konten.

Keterampilan membaca sebagai salah satu aspek dari empat aspek keterampilan berbahasa biasanya tanggung jawabnya diserahkan pada guru bahasa Indonesia. Hal itu perlu diluruskan kalau ada anggapan demikian. Setiap guru dalam mata pelajaran apa pun harus turut bertanggung jawab atas kemampuan para siswanya, sebab faktor sangat dominan untuk menentukan keberhasilan belajar belajar siswa adalah kemauan dan kemampuan membaca yang dimiliki oleh siswa itu sendiri. Dari hasil observasi awal ditemukan bahwa siswa memiliki kecenderungan keterampilan belajar rendah. Untuk itu diperlukan pola layanan bimbingan untuk membantu seseorang mencapai kematangan tersebut. Layanan penguasaan konten (PKO) merupakan layanan bantuan kepada individu (sendiri atau kelompok) untuk menguasai kemampuan dan kompetensi tertentu melalui proses belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1). Bagaimana penerapan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis di kelas 4 siswa SD 4 Jati Wetan Kudus tahun pelajaran 2012/2013? 2). Apakah layanan penguasaan konten efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis di Kelas 5 SD 4 Jati Wetan Kudus tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: 1). Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis di kelas 4 siswa SD 4 Jati Wetan Kudus. 2). Untuk menemukan keefektifan layanan penguasaan konten dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis kelas 4 siswa SD 4 Jati Wetan Kudus. Kegunaan dalam penelitian ini sebagai berikut: kegunaan teoritis Kaitannya dengan proses bimbingan konseling di sekolah, maka penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling sebagai bahan referensi untuk penelitian mengenai keterampilan berbahasa Indonesia. Manfaat praktis: 1) bagi konselor: Memberikan wawasan yang lebih luas bagi konselor dalam hal pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia utamanya melalui layanan penguasaan konten. 2). Bagi orang tua: Sebagai pertimbangan dan masukan kepada orang tua agar memperhatikan serta membantu anak dalam belajar keterampilan membaca dan menulis. 3). Bagi siswa: Sebagai bahan masukan bagi siswa akan pentingnya keterampilan dalam membaca dan menulis.

Penelitian ini mengambil subjek penelitian Kelas 4 SD 4 Jati Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 36 siswa. Hal ini juga dibuktikan

dengan hasil belajar semester gasal Bahasa Indonesia yang rendah dan banyak yang tidak memenuhi KKM. Secara teoritis penelitian ini bermanfaat dalam kaitannya dengan proses bimbingan konseling di sekolah, maka penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling sebagai bahan referensi untuk penelitian mengenai keterampilan berbahasa Indonesia.

Penelitian ini dirancang dengan pola penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) yaitu melaksanakan dua kali siklus penelitian. Siklus pertama dan kedua dengan format klasikal dengan materi: cara-cara mudah membaca dengan baik dan benar, cara-cara memahami isi bacaan, pentingnya memahami isi bacaan, menuliskan kembali hasil penelitian dari membaca, cara-cara menulis yang baik dan benar, manfaat menulis bagi perkembangan kreatifitas diri sendiri. Penelitian ini akan menguji hipotesis penelitian yang berbunyi Ada pengaruh positif yang signifikan antara layanan penguasaan konten dengan keterampilan belajar membaca dan menulis siswa kelas 4 SD 4 Jati Wetan Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013

Dari hasil penelitian pada siklus I ini diperoleh hasil terjadi peningkatan keterampilan membaca dan menulis sebesar 17,08%. Dan pada hasil penelitian siklus II terjadi peningkatan menjadi 26,25%/ berdasarkan hasil di atas kemudian peneliti memberikan saran kepada: 1) kepala sekolah: Saran yang diberikan untuk kepala sekolah adalah agar memberikan sentuhan layanan bimbingan dan konseling pada setiap kebijakan yang diambil sekolah terutama dalam mengatasi permasalahan belajar siswa. 2). Guru Kelas: Untuk guru kelas diharapkan mampu membuat perencanaan layanan bimbingan dan konseling sebagai upaya preventif maupun kuratif dalam mengatasi permasalahan belajar siswa. 3). Siswa: Siswa harus mau mengasah kemampuan membaca dan menulis agar lebih terampil membaca dan menulis yang diawali dari memperbanyak frekuensi membaca dan lebih sering berlatih menulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul " Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas 4 SD 4 Jati Wetan Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
6. Retno Lukitoningsih, S.Pd Kepala SD 4 Jati Wetan Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru SD 4 Jati Wetan Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Februari 2013

Penyusun

Distien Yunia Noviana
NIM 200831196

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1 Keterampilan Membaca	6
2.1.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	6
2.1.2 Tujuan Membaca	6
2.1.3. Efektifitas Membaca	8
2.1.4 Pengetahuan tentang Teknis Membaca	8
2.1.5 Masalah Umum dalam Membaca	9
2.1.6 Tipe-tipe Pembaca yang Tidak Efisien	11
2.2 Keterampilan Menulis	11

2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis	11
2.2.2 Menulis Sebagai Suatu Proses.....	12
2.2.3 Tujuan Menulis	13
2.2.4 Manfaat Menulis	13
2.2.5 Prinsip Menulis	15
2.3 Layanan Penguasaan Konten	16
2.3.1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	16
2.3.2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	16
2.3.3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten	17
2.3.4. Komponen Layanan Penguasaan Konten	18
2.3.5. Asas Layanan Penguasaan Konten	19
2.3.6. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	20
2.3.7. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	21
2.3.8. Materi Layanan Penguasaan Konten	25
2.4 Penerapan Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis.....	26
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Hipotesis Tindakan	28

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Rancangan Penelitian	30

3.4 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.5 Analisis Data	47
 BAB VI: HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Pretest	48
4.2 Siklus I	51
4.3 Siklus II	58
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan	68
5.2 faktor Penghambat Layanan Penguasaan Konten	78
5.3 Faktor Pendukung Layanan Penguasaan Konten	80
 BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	81
6.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	